



TOROS ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI RAPORU

2022

GENEL AÇIKLAMA

Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 5'inci maddesinde *“Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığının amacı; öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak, öğrencilere rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Üniversite ve Fakülte/Yüksekokul olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmaktır”* ifade edilmektedir. Aynı yönergenin 8'inci maddesinde *“Danışmanlar Kurulu, bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekan/Müdür; birden çok program uygulayan Fakülte/Yüksekokulda ilgili Bölüm Başkanının başkanlığında bölümdeki öğrenci danışmanları ve bölüm temsilcisinden oluşur. Danışmanlar Kurulu her eğitim-öğretim döneminde en az iki kez toplanarak yaptıkları öğrenci danışmanlık hizmetleri ile ilgili bilgi alışverişinde bulunur, varsa sorunları ve önerileri içeren bir rapor hazırlayarak Fakülte Dekanlığına/Yüksekokul Müdürlüğüne iletmek üzere Bölüm Başkanlığına (bir eğitim programı uygulayarak tek tür diploma veren Fakülte/Yüksekokulda Dekana/Müdüre) sunarlar”* şeklinde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tarafından her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kullanılmak üzere; öğrencilerin eğitim-öğretim başta olmak üzere sunulan hizmetler konusunda geribildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla Öğrenci Danışmanlığı raporunun hazırlanmasında rehberlik etmek üzere bu doküman hazırlanmıştır.

DANIŞMANLAR KURULU RAPORLARI*

| | |
|----------------------------------|--|
| Kurulun Adı | İŐletme Öğrenci Danışmanları Kurulu Raporu |
| Toplantı Tarihi | 08.06.2022 |
| Toplantının yapılış şekli | Yüz yüze |

*Danışmanlar kurulu raporu akademik birime bağlı her bölüm/program bazında ayrı ayrı yazılmalıdır.

Toplantıya Katılan Kurul Üyeleri

| Adı ve Soyadı | Bölüm/Program/Sınıf | Görevi |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Prof. Dr. Mustafa BEKMEZCİ | İŐletme / 1. Sınıf | Bölüm Başkanı |
| ArŐ. Gör. Dr. ESRA ÖZTÜRK | İŐletme / 2. Sınıf | DanıŐman |
| ArŐ. Gör. Ecem ÖZHAN | İŐletme / 3. Sınıf | DanıŐman |
| Doç. Dr. Metin OCAK | İŐletme / 4. Sınıf | DanıŐman |
| Eda YILMAZ | İŐletme / Öğrenci | Öğrenci Temsilcisi |

DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bu başlıkta bölüm/program bazında yapılan toplantıda öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili önerileri değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

| Sıra No | Öneri | Değerlendirme/iyileştirme |
|---------|--|---|
| 1 | Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında yurt dışına giden öğrencilerin ders eşleşmelerinde yaşanan problemler | Erasmus kapsamında seçilen okulda fakülte uyumsuzluğu sebebiyle ortaya çıkan ders eşleştirme sorunları yaşanmaktadır. Bu konu iyileştirme sürecindedir. |
| 2 | Bölüm öğretim elemanları ile öğrenci arasında yaşanan iletişim problemleri | Derse giren öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki iletişim konusunda yapılan iyileştirmelerden önemli derecede olumlu sonuç alınmıştır. |
| 3 | Çift anadal veya yan dal programı yapan öğrencilerin yaşadığı zorluklar | Çift anadal yapan öğrencilerin yaşadığı problemler önemli ölçüde giderilmiş ve iyileştirme sürecinden olumlu sonuç alınmıştır. |
| 4 | Yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıt işlemleri sürecinde yaşanan sorunlar | Yatay geçiş süreçlerinde gerekli bilgilerin sağlanması konusunda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. |

B. ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER

Bu bölümde eğitim-öğretim dışında öğrencilere sunulan kütüphane, derslik veya laboratuvarların fiziksel imkanları, kantin-kafeterya, psikolojik danışmanlık, sportif veya sosyal etkinlikler benzeri hizmetlerin konusunda öğrencilerin önerilerinin değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

| Sıra No | Öneri | Değerlendirme/İyileştirme |
|---------|---|---|
| 1 | Öğrencilerin kampüsteki yaşamlarının niteliğinin artırılması | Kampüste öğrencilere yönelik oturma alanları, zaman geçirebilecekleri ortamların eksikliği ile sorunlar bulunmaktadır. İyileştirme süreci devam etmektedir. |
| 2 | Öğrencilerin kampüste alışveriş (kantinden yiyecek/içecek alımı) yaparken yaşadığı problemler | Okul kantinindeki pahalılık ve yiyecek/içecek çeşitliliğindeki yetersizlik sebebiyle kantin niteliğinin arttırılmaya ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca nakit sisteme geçilmesi konusundaki süreç devam etmektedir. |

DANIŞMANLAR KURULU ÖNERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

Bu bölüm, Akademik birime bağlı her bir Bölüm/Program Danışmanlar Kurulu toplantılarında öğrenciler tarafından yapılan önerilerden Dekanlık/Müdürlüğü iyileştirme yapılmak üzere alınan önerilerin ilgili kurullar tarafından değerlendirilmesi, iyileştirilmesi veya iyileştirme yapmak üzere bir üst makama iletilmesi gereken hususlar yer almalıdır. Varsa yapılan iyileştirmeler belirtilmelidir.

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Kurulun Adı | Örnek: Fakülte Yönetim Kurulu |
| Toplantı Tarihi | |
| Toplantının yapılış şekli | |

| Sıra No | Öneri | Gelen Bölüm/Program |
|-------------|-------|---------------------|
| 1 | | |
| İyileştirme | | |
| 2 | | |
| İyileştirme | | |
| 3 | | |

İyileştirme

3

İyileştirme

4

İyileştirme